

NOM

PRENOM

**FICHE D'AUTO POSITIONNEMENT POUR LA FORMATION DE FORMATEURS "RESPECT & INCLUSION"**

*Niveau de compétences constatés*

A : Je n'ai pas de notions

B : J'ai des notions

C : Je maîtrise de façon autonome

D : Je sais transmettre mon savoir- faire.

Niveau constaté				Compétences
A	B	C	D	
<i>Analyser l'environnement au regard des notions de respect et d'inclusion</i>				
				Définir le rôle et les responsabilités de l'éducateur/éducatrice sportif ou animateur/animatrice
				Identifier les facteurs de risques dans un contexte sportif/animation
<i>Comprendre, repérer les violences et les signaler</i>				
				Savoir définir les éléments du vocabulaire spécifique aux violences
				Savoir repérer les signaux faibles et connaître la démarche à suivre pour protéger et signaler.
				Distinguer l'accueil du recueil de la parole
				Connaître le psycho trauma et les conséquences sur les victimes
				Identifier les éléments caractéristiques de la stratégie de l'agresseur
				Distinguer les procédures disciplinaires, administratives et juridiques
				Connaître le cadre réglementaire (obligations d'affichage, contrôle d'honorabilité...)
<i>Se questionner sur les rapports de force et la posture de l'encadrant/l'encadrante</i>				
				Identifier les éléments clés d'un rapport pratiquant/éducateur ou mineur/animateur sain et équilibré
				Définir les limites du rapport pratiquant/éducateur ou mineur/animateur sain et équilibré (points de vigilance)
				Identifier les éléments permettant de favoriser l'équilibre entre les objectifs sportifs et les objectifs personnels
				Analyser sa posture professionnelle et ses pratiques d'encadrement (réflexion éthique)
<i>Comprendre, repérer et lutter contre les stéréotypes et les discriminations</i>				
				Savoir définir les éléments du vocabulaire spécifique aux discriminations (notions de stéréotype/préjugé/discrimination/inégalités notamment)
				Connaître les principaux critères de discrimination prévus par la loi
				Identifier les conséquences des stéréotypes sur les individus
				Identifier les remédiations mobilisables pour lutter contre les stéréotypes dans le cadre de l'encadrement sportif ou de l'animation
				Savoir comment réagir face à des paroles/comportements/gestes discriminants
				Savoir mettre en place des actions favorisant l'égalité et la diversité
<i>Développer l'estime de soi et la confiance en soi</i>				
				Connaître les éléments de base concernant la délivrance des feedback
				Identifier des éléments permettant d'agir positivement sur la motivation et de renforcer le sentiment de compétence
				Connaître les outils pédagogiques permettant de favoriser l'expression et les échanges au sein du groupe